



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gêneros textuais: Cartaz: Campanha de doação de brinquedos. Atividades com compreensão e interpretação, construção do Sistema de Escrita Alfabética, ampliação do vocabulário, sequência alfabética, formação de palavras, habilidade visual, habilidade motora, memória, percepção de imagens, atenção, comparação, análise e síntese, família silábica dos grafemas B e D. **Matemática:** Números ordinais do 1º ao 10º, contagem, leitura, relação número quantidade, unidade e dezena, situações – problemas de adição. **História:** Documentos pessoais e profissões. **Geografia:** Paisagens dos lugares de vivência e suas transformações: estações do ano. **Ciências:** propriedade dos materiais, sustentabilidade, corpo humano e seres vivos do ambiente. **Ensino Religioso:** Lugares sagrados (afro).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual cartaz. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras, desenvolver a percepção visual, ampliar a capacidade de concentração. Fixar números ordinais até o 10º. Realizar situações -problema. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens. Reconhecer os variados tipos de documentos pessoais e identificar a importância de cada um. Comparar e identificar as diferenças entre as quatro estações do ano. Ampliar a percepção de higiene para o bem-estar do corpo e saúde. Conhecer diferentes locais sagrados.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação, quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 29 DE SETEMBRO DE 2020.

**TERÇA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

**O TEXTO CARTAZ É FORMADO POR PALAVRAS E FIGURAS BEM ATRAENTES PARA
CHAMAR A ATENÇÃO DE QUEM FOR LER.**

LEIA O CARTAZ ABAIXO:



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



1) RESPONDA:

A) O QUE É PEDIDO NO CARTAZ?

R: _____

B) O QUE SIGNIFICA A PALAVRA DOAR?

() DAR ALGUMA COISA () RECEBER ALGUMA COISA.

C) ALÉM DE PALAVRAS, O QUE MAIS PODE SER VISTO EM UM CARTAZ?

R: _____

2- LEIA A PALAVRA ABAIXO E COMPLETE USANDO OS NUMERAIS.

DOE

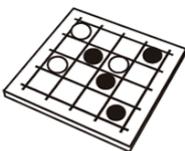
A PALAVRA É FORMADA POR _____ LETRAS, SENDO _____ CONSOANTE E _____ VOGAIS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A SÍLABA USADA É DA FAMÍLIA SILÁBICA DO D. LEIA AS SÍLABAS E DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS COM ESSE SOM.

DA – DE – DI – DO – DU - DÃO

 <input type="text"/> DO _____	 <input type="text"/> MA _____	 <input type="text"/> DO _____
 <input type="text"/> NTE _____	 <input type="text"/> AMANTE _____	 <input type="text"/> MINÓ _____
 <input type="text"/> CE _____	 <input type="text"/> REX _____	 <input type="text"/> ENDE _____

2 – COMO VIMOS ACIMA, UM CARTAZ É FORMADO POR PALAVRAS E FIGURAS.

FAÇA UM CARTAZ COM O TEMA ADOTE UM BICHINHO.



ROLÂNDIA, 30 DE SETEMBRO DE 2020

DOCUMENTOS PESSOAIS

TUDO CIDADÃO DEVE POSSUIR OS DOCUMENTOS PESSOAIS, POIS SÃO ELES QUE COMPROVAM A EXISTÊNCIA DA PESSOA E GARANTEM SUA IDENTIFICAÇÃO, POR MEIO DO NOME, SOBRENOME E DE UM NÚMERO CRIADO PARA CADA PESSOA, DE ACORDO COM CADA DOCUMENTO.

ATÉ DEZEMBRO DE 2015, O PRIMEIRO DOCUMENTO DA PESSOA RECÉM – NASCIDA ERA A CERTIDÃO DE NASCIMENTO. APÓS ESSA DATA, AS CERTIDÕES DE NASCIMENTO EMITIDAS, JÁ TRAZEM CONSIGO O NÚMERO DO CPF DA CRIANÇA, OU SEJA, AO SER REGISTRADA NO CARTÓRIO, A CRIANÇA JÁ É PORTADORA DE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E DO NÚMERO DO CPF. OBSERVE ABAIXO ALGUNS DOCUMENTOS :



CERTIDÃO DE NASCIMENTO



CADASTRO DE PESSOA FÍSICA (CPF)



CARTEIRA DE VACINAÇÃO



REGISTRO GERAL (RG)



CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO (CNH)



TÍTULO DE ELEITOR



CARTEIRA DE TRABALHO



PASSAPORTE



CERTIDÃO DE CASAMENTO



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- CIRCULE ACIMA OS DOCUMENTOS QUE VOCÊ JÁ POSSUI.

2- RESPONDA COM O NOME DO DOCUMENTO UTILIZADO:

a) PARA SABER SE MINHAS VACINAS ESTÃO EM DIA, CONSULTO A:

b) SÃO OS PRIMEIROS DOCUMENTOS REGISTRADOS AO NASCER:

c) DOCUMENTO NECESSÁRIO PARA QUE EU POSSA DIRIGIR UM VEÍCULO:

d) SE EU FOR VIAJAR PARA FORA DO PAÍS, PRECISO DO:

O TRABALHO VAI ALÉM DO SUSTENTO FAMILIAR, ELE TEM A VER COM PERTENCIMENTO, PARTICIPAÇÃO, UTILIDADE E É ESSENCIAL PARA O FUNCIONAMENTO DA SOCIEDADE . CADA PROFISSÃO TEM SEU VALOR E SUA IMPORTÂNCIA. TODAS AS PROFISSÕES DEVEM SER RESPEITADAS E VALORIZADAS.

FAÇA UM X NO NOME DOS PROFISSIONAIS QUE NÃO TRABALHAM NA ESCOLA :

PROFESSORA	ENFERMEIRA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
BANCÁRIA	PEDAGOGA	LOJISTA
SECRETÁRIA	DIRETOR	PADEIRA
COZINHEIRA	MECÂNICO	AGRICULTOR

4 - OBSERVE O PROFISSÃO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE :



BOMBEIRO



COMPLETE

	O	M	B		I	R	
--	---	---	---	--	---	---	--

COPIE A PALAVRA

--	--	--	--	--	--	--	--

SEPARE EM SÍLABAS

--	--	--

ANALISANDO A PALAVRA

PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	NÚMERO DE LETRAS

GEOGRAFIA

ESTAÇÕES DO ANO

AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO: **PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO**. ELAS SURGEM POR CAUSA DOS MOVIMENTOS DA TERRA E TUDO ACONTECE DE FORMA ORGANIZADA NA NATUREZA.

A NOSSA VIDA TAMBÉM É INFLUENCIADA PELAS ESTAÇÕES DO ANO. POR EXEMPLO, AS FÉRIAS COSTUMAM SER NO VERÃO E PODEMOS APROVEITAR PARA BRINCAR AO AR LIVRE. JÁ NO INVERNO, FICAMOS BEM AGASALHADOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



O VERÃO É A ESTAÇÃO MAIS QUENTE DO ANO. AS TEMPERATURAS SÃO ALTAS E OS DIAS FICAM MAIORES DO QUE AS NOITES. ISSO ACONTECE PORQUE UMA PARTE DA TERRA ESTÁ MAIS PERTO DO SOL.



O OUTONO É A ESTAÇÃO QUE ACONTECE DEPOIS DO VERÃO E ANTES DO INVERNO. DURANTE O OUTONO, OS DIAS VOLTAM A FICAR CURTOS E AS FOLHAS DAS ÁRVORES, JÁ AMARELADAS, COMEÇAM A CAIR NO SOLO.



O INVERNO É A ÉPOCA MAIS FRIA DO ANO E EM ALGUMAS REGIÕES EXISTE MUITA NEVE. OS DIAS FICAM MAIS CURTOS E AS NOITES MAIS LONGAS. NESSE PERÍODO, O CLIMA É FRIO E SECO. ISSO TUDO PODE FAZER COM QUE AS PESSOAS FIQUEM MAIS RESFRIADAS.



A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO MAIS FLORIDA E COLORIDA DO ANO. A TEMPERATURA É MAIS AGRADÁVEL E COM O PASSAR DO TEMPO OS DIAS COMEÇAM A FICAR MAIORES DO QUE AS NOITES.

1- PINTE SUA ESTAÇÃO PREFERIDA :





ENSINO RELIGIOSO

OS DIVERSOS POVOS TRAZEM CONSIGO SEUS COSTUMES, RELIGIÕES, COMIDAS TÍPICAS, VESTUÁRIOS, ENFIM SUAS TRADIÇÕES. CADA POVO POSSUI SEUS HÁBITOS E HOJE IREMOS CONHECER OS LOCAIS SAGRADOS DOS POVOS AFRO-BRASILEIROS.

LOCAL DE CULTO DA UMBANDA E DO CANDOMBLÉ

O LOCAL PARA A REALIZAÇÃO DAS CERIMÔNIAS DA **UMBANDA**, CHAMA-SE CASA, **TERREIRO** OU BARRACÃO. ... ESSAS CERIMÔNIAS SÃO PRESIDIDAS POR UM “PAI” OU “MÃE”, UM SACERDOTE QUE DIRIGE OS RITOS E COMANDA A CASA. TAMBÉM É RESPONSÁVEL POR ENSINAR A DOCTRINA E OS SEGREDOS DA **UMBANDA** AOS SEUS DISCÍPULOS.

HÁ TAMBÉM, O BARRACÃO DE CANDOMBLÉ, LOCAL ONDE SÃO REALIZADOS AS FESTAS PÚBLICAS. O LOCAL É SAGRADO E APÓS AS FESTAS, PODE ABRIGAR UMA GRANDE PARTE DOS CONVIDADOS. TODOS OS ADEPTOS REVERENCIAM SEUS ORIXÁS E ANCESTRAIS EM SINAL DE RESPEITO E AMOR.

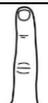


CULTO DE UMBANDA



TERREIRO DO CANDOMBLÉ

1 – DESCUBRA O ENIGMA, COLOCANDO A PRIMEIRA SÍLABA DAS FIGURAS E EM SEGUIDA, COPIE A FRASE FORMADA :

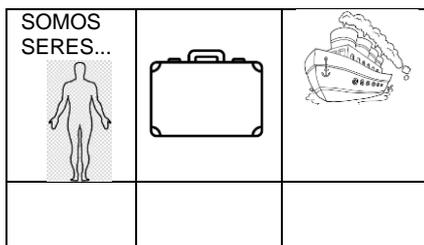
						OS			
						SERVEM PARA:			



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



A diferença nos enriquece...
... O respeito nos une.

CÓPIA DA FRASE:

ROLÂNDIA, 01 DE OUTUBRO DE 2020.

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

CARTAZ: O OBJETIVO DO CARTAZ É CHAMAR A ATENÇÃO PARA UMA LEITURA INFORMATIVA. GERALMENTE VEM ACOMPANHADO DE IMAGENS COLORIDAS E DE UM SLOGAN.

SLOGAN: FRASE CURTA DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO.

LEIA O CARTAZ ABAIXO E RESPONDA:

**O SEU FILHO QUER DUAS
GOTINHAS DA SUA ATENÇÃO.**

10 DE JUNHO
**VACINE SEU FILHO MENOR DE 5 ANOS
CONTRA A PARALISIA INFANTIL.**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- O OBJETIVO DESTES CARTAZ É:

() QUE AS CRIANÇAS SEJAM VACINADAS () QUE OS IDOSOS SEJAM VACINADOS.

2- O DIA DA VACINAÇÃO É:

() 10 DE JULHO () 10 DE JUNHO

3- A VACINA É CONTRA:

() PARALISIA INFANTIL () CATAPORA

4- ESSE CARTAZ ESTÁ DIRECIONADO AO PÚBLICO:

() INFANTIL E ADULTOS () IDOSOS

LEIA O SLOGAN DA CAMPANHA E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

O SEU FILHO QUER DUAS GOTINHAS DE SUA ATENÇÃO.

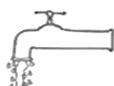
5- AGORA COPIE COLOCANDO A FRASE QUE VOCÊ ACABOU DE LER NA ORDEM CORRETA:

DUAS	SUA	DE	O	QUER	ATENÇÃO.	SEU	GOTINHAS	FILHO
5	8	7	1	4	9	2	6	3

6- ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO QUE APARECE NO CARTAZ:

CIÊNCIAS:

1- LIGUE OS OBJETOS DE HIGIENE PESSOAL AOSUO RESPECTIVO NOME:



ESCOVA

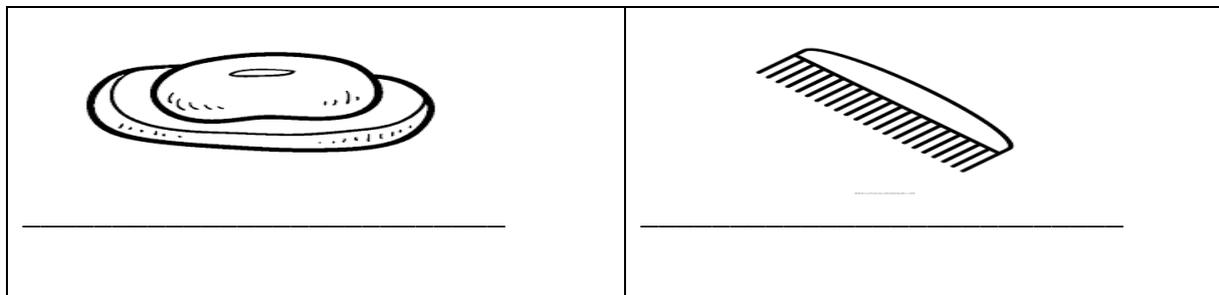
ÁGUA

PASTA DE
DENTE

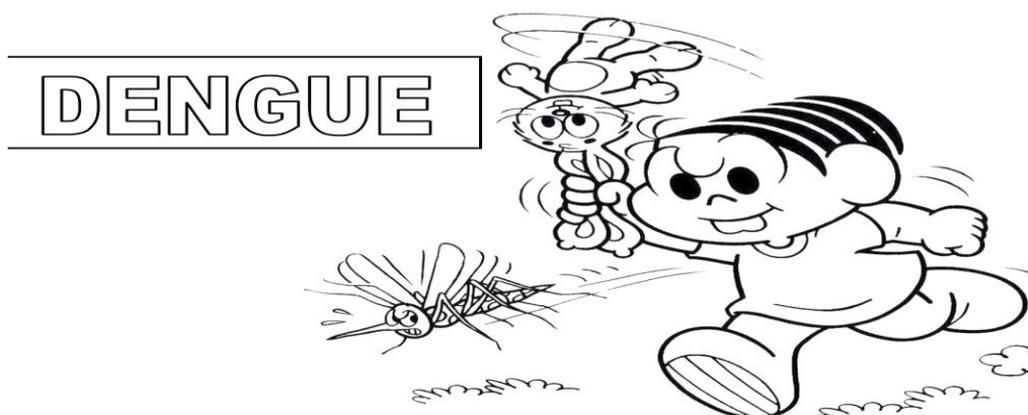


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA A HIGIENE PESSOAL:



3- CIRCULE NO ALFABETO, AS LETRAS DA PALAVRA EM DESTAQUE:



A B C D E F G H I J K
 L M N O P Q R S T W
 U V X Y Z

4- COMPLETE A PALAVRA COM AS LETRAS QUE FALTAM:

D	E	N	G	U	E
	E		G		E
D		N			
	E		G	U	

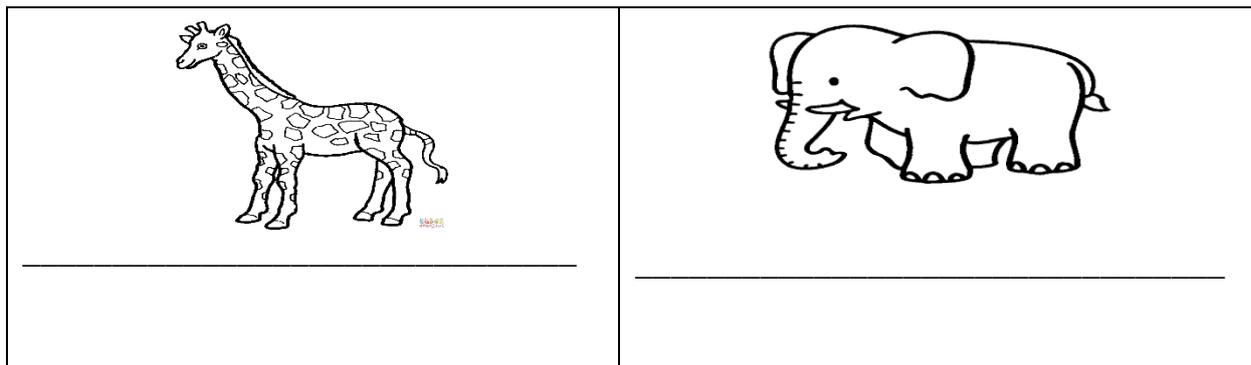
5- ESCREVA O NOME DE DOIS ANIMAIS QUE VIVEM NAS SAVANAS AFRICANAS:



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROLÂNDIA, 02 DE OUTUBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE O CARTAZ E PINTE NELE AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS EM CAIXA BAIXA (LETRAS MINÚSCULAS).



2- O TEXTO ACIMA FALA SOBRE QUAL TEMA?

R: _____

3- LEIA A PALAVRA BRINQUEDOS E RESPONDA.

QUANTAS LETRAS POSSUI?	
QUANTAS VOGAIS?	
QUANTAS CONSOANTES?	
QUANTAS LETRAS?	
SEPARE SUAS SÍLABAS	
QUAL A PRIMEIRA SÍLABA?	
E A ÚLTIMA SÍLABA?	

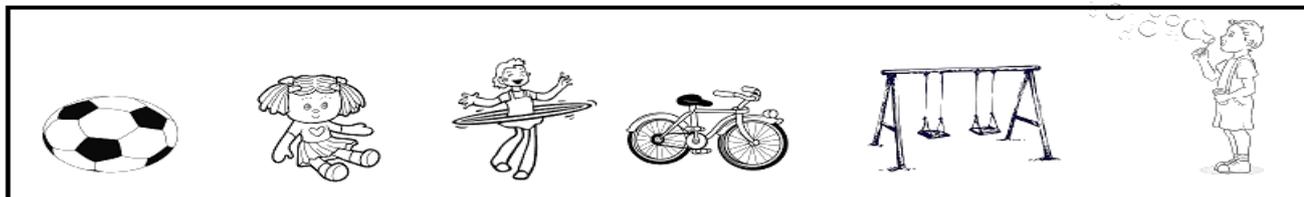


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- OBSERVE OS BRINQUEDOS. TODOS ELES INICIAM COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO B. VAMOS ESCREVER O NOME DELES E DEPOIS CIRCULAR O SEU BRINQUEDO FAVORITO.



NA PALAVRA **DOAÇÃO**, SÃO USADOS ALGUNS SINAIS GRÁFICOS. VAMOS CONHECER.

	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>EU SOU A CEDILHA USADA NA LETRA C (Ç) ANTES DE A - O - U E MEU SOM FICA COM O SOM DO S</p> </div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>EU SOU CHAMADO DE TIL, USADO SOBRE AS VOGAIS A - O PARA INDICAR SOM NASAL. VEJA. MAÇÃ - AÇÃO</p> </div>
---	---	---	---

5- REESCREVA AS PALAVRAS ACRESCENTANDO A CEDILHA NA LETRA C E FORME OUTRAS PALAVRAS, FAÇA A LEITURA E SEPARE SUAS SÍLABAS. JÁ COMECEI, AGORA É COM VOCÊ.

FACA	FAÇA	FA - ÇA
TRANCA		
CACO		
COCA		
TACA		
PECO		



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- NO PARQUINHO ESTAVAM 1 DEZENA DE CRIANÇAS BRINCANDO, CHEGARAM MAIS 7 CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?



D	U

R: AO TODO FICARAM _____ CRIANÇAS.

3- PARA O ANIVERSÁRIO DE SOFIA, ANA LÚCIA FEZ ALGUNS DOCES. ELA FEZ 14 BRIGADEIROS E 15 BEIJINHOS. QUANTOS DOCES ANA LÚCIA FEZ?



D	U

R: ANA LÚCIA FEZ _____ DOCES.

4- NICOLAS CONVIDOU PARA O SEU ANIVERSÁRIO 18 AMIGUINHOS, MAS 6 NÃO PUDERAM IR. QUANTOS AMIGUINHOS TINHA NA FESTA DE NICOLAS?



D	U

R: NA FESTA DE NICOLAS TINHA _____ AMIGUINHOS.

5- A VAN QUE LEVA GUSTAVO PARA A ESCOLA TEM CAPACIDADE PARA 26 ALUNOS, MAS HOJE FORAM APENAS 23 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS FALTARAM HOJE NA ESCOLA?



D	U

R: HOJE FALTARAM _____ ALUNOS NA ESCOLA.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: GREICE – MATUTINO
ANGÉLICA – VESPERTINO**

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/ 09 Á 02/10 DE 2020**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL; RELEITURA.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM REFERÊNCIA EM OBRAS DA ARTISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA.• CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ARTE

- **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

SAIBA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA."

OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925



AGORA, É COM VOCÊ:

- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **Agora você já sabe o que é uma releitura. Então, mãos à obra!!**

OBSERVE BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

- EXPLORE BEM O ESPAÇO DA FOLHA;

NÃO ESQUEÇA: A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “21º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, RELEITURA DA OBRA “O TOURO””

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA:

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

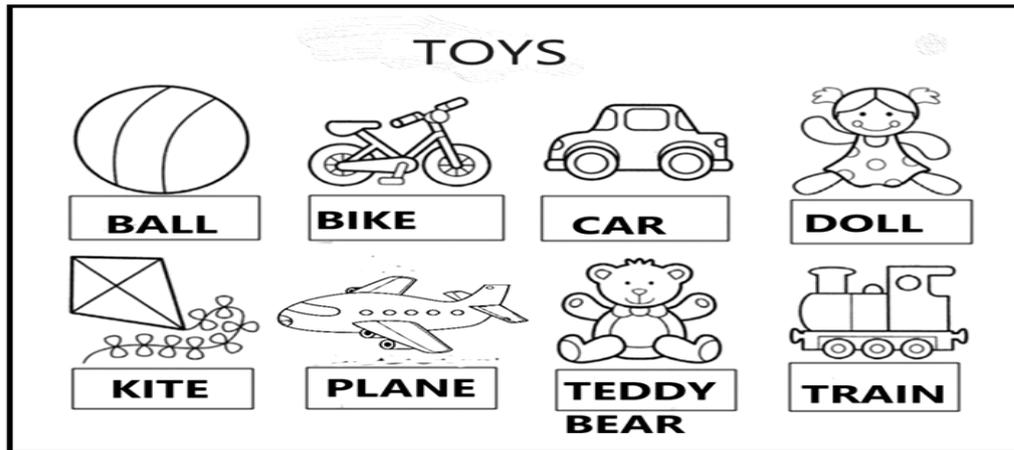
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	BRINQUEDOS - TOYS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc8-SWZPDCL6E WHAT IS IT? O QUE É ISTO?• COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.• OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.• AGORA DESENHE E PINTE OS BRINQUEDOS INDICADOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESENHAR E PINTAR OS BRINQUEDOS.



DATE: SEPTEMBER/_____/2020.



- DESENHE E PINTE OS **TOYS** (BRINQUEDOS).

CAR (CARRO)

TEDDY BEAR (URSO DE PELÚCIA)

DOLL (BONECA)

BALL (BOLA)



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

**PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN
MARIA VILMA FAGUNDES**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

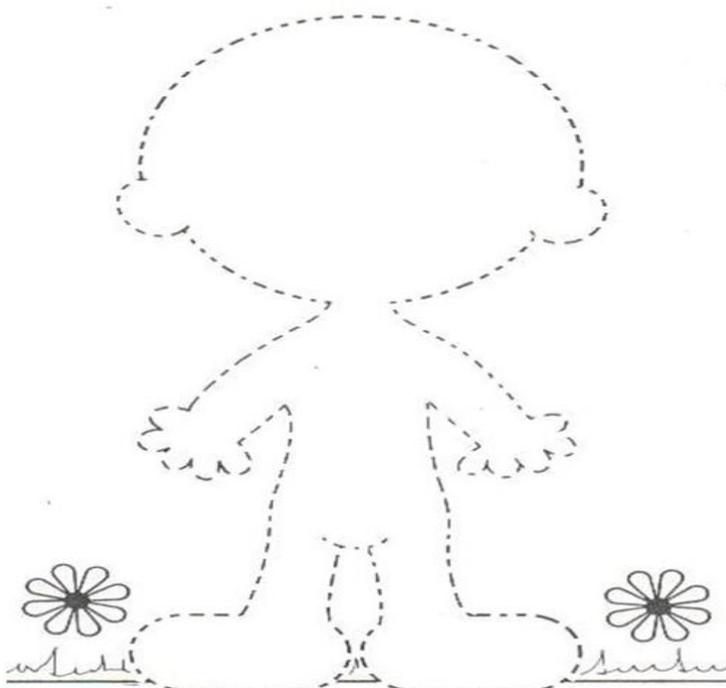
2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF04.S.1.06 COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS NA ESCOLA, PRODUZINDO TEXTOS (ORAIS, ESCRITOS, AUDIOVISUAIS) PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO JOGO “DADO DO MOVIMENTO” QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COBRINDO O PONTILHADO, DESENHANDO OS DETALHES QUE FALTAM NO CORPO HUMANO E UM DADO PARA COMPLETAR A CENA DO JOGO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

DATA: ____ / ____ / ____
CONTEÚDO: _____

ATIVIDADE: _____





ATIVIDADE: DADO DO MOVIMENTO.

- LINK DE COMO MONTAR UM DADO: <https://youtu.be/jHnDwQGTAkI>
- LINK DA ATIVIDADE DADO DO MOVIMENTO: https://youtu.be/kqE-u0_0W7M

NESSE JOGO VOCÊ DEVE CONSTRUIR O DADO E JOGAR, A FACE QUE CAIR A CRIANÇA DEVERÁ FAZER O MOVIMENTO CORRESPONDENTE NA FICHA.

JOGAR E MOVIMENTAR
https://blogarmonia.blogspot.com/

1 dot	Children jumping and stretching.
2 dots	Children performing a backbend and a side stretch.
3 dots	Children performing a side stretch, a seated stretch, and a standing stretch.
4 dots	Children performing a side stretch, a seated stretch, a standing stretch, and a seated stretch.
5 dots	Children performing a side stretch, a seated stretch, a standing stretch, and a seated stretch.
6 dots	Children performing a side stretch, a seated stretch, a standing stretch, and a seated stretch.

RECORTAR E MONTAR